

Curriculum Vitae

DR. SEYRAN BOSTANCI

DeZIM Institut
 Mauerstraße 76
 10117 Berlin
 bostanci@dezim-institut.de
 www.dezim-institut.de

Akademische Ausbildung, berufliche Tätigkeit, Werdegang

- 2021 Promotion (Magna Cum Laude)
 Humboldt Universität zu Berlin, Sozialwissenschaften
 1. Betreuerin: Prof. Gökçe Yurdakul, PhD
 2. Betreuerin: Prof. Naika Foroutan
 3. Kommissionsmitglied: Prof. Mechthild Gomolla
- 2013 Master of Arts
 Humboldt Universität zu Berlin, Sozialwissenschaften
- 2009 Bachelor of Arts
 Universität Osnabrück; Social Science

Akademische Ausbildung, berufliche Tätigkeit, Werdegang

- seit 08/2021 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** für die Begleitung der Modellprojekte der Säule „Vielfalt gestalten“ des Bundesprogramms „Demokratie Leben!“ am Deutschen Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM)
- 2020 /21 **Forschungsprojektleitung** der qualitativen Studie „Institutioneller Rassismus in frühkindlichen Bildungseinrichtungen“ an der HU/DeZIM/BIM (Prof. Maisha Auma im Advisory Board)
- 2019/21 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**, Institut für Sozialwissenschaften, Lehrbereich: Diversity and Social Conflict, Humboldt-Universität zu Berlin
- 2017/21 **Forschungsprojektleitung** der qualitativen Studie „Frauen mit migrationshintergrund im zivilgesellschaftlichen Engagement: Inklusions- und Partizipationsarbeit mit Geflüchteten (FemPart)“ am BIM/HU Berlin
- 2016/2017 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** im Forschungsprojekt zum Thema „Alltagsleben von geflüchteten Kindern in Sammelunterkünften“ unter der Leitung von Prof. Dr. Wihstutz (in Kooperation von ISTA/INA Berlin gGmbH und INIB e.V.)
- 2012/2015 **Prozessbegleiterin** von frühkindlichen Bildungseinrichtungen im Fortbildungsinstitut für pädagogische Praxis (FIPP e.V.)
- Seit 2010 **Senior Referentin (seit 2013)**, Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung am Institut für den Situationsansatz der INA gGmbH, unter der Leitung von Dipl. Päd. Petra Wagner

Auszeichnungen, Förderungen, Stipendien, Drittmittel

- 2021 Marga Faulstich Programm – Gründerinnenprogramm der Humboldt Universität zu Berlin
- 2020/2021 Forschungszuschuss: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
Titel des Projektes: Rassismus in Kitas (Forschungsleitung) 42.018,55 Euro.
- 2017/19 Mitarbeit bei der Antragsstellung für das Projekt Frauen mit Migrationshintergrund im zivilgesellschaftlichen Engagement: Inklusions- und Partizipationsarbeit mit Geflüchteten (FemPart)/BIM/DeZIM-Projekte, BMFSJ 101,404 €.
- 2014/2017 Stipendiatin für die Promotion der Stiftung Universität Hildesheim
- 2013/2014 Stipendiatin der Förderlinie „Humboldt Research Track Scholarship“ der Exzellenz-Initiative der Humboldt-Universität zu Berlin

Lehre

- WS 22/23 Einführungsseminar zu Rassismen und Migration im Rahmen des postgradualen Studiengangs Master of Social Work – Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession (ASH Berlin/EHB/Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin)
- SS 2022 Seminar zu „Von der Ausländerpädagogik zu Migrationspädagogik“ im Institut für Erziehungswissenschaft and der Technischen Universität Berlin
- SS 2021 Seminar zu „Institutionelle Diskriminierung im Bildungssystem“ am Institut für Sozialwissenschaften an der Humboldt Universität zu Berlin
- WS 20/21 Grundkurs Mikrosoziologie: Familie und Demographie am Institut für Sozialwissenschaften an der Humboldt Universität zu Berlin
- WS 15/16 Seminar zu „Soziale und kulturelle Vielfalt“ im Studiengang Kindheitspädagogik an der Evangelischen Hochschule Berlin
- WS 15/16 Seminar zu „Gender“ im Studiengang Kindheitspädagogik an der Evangelischen Hochschule Berlin
- SS 2015 Seminar zu „Theorie und Praxis von Diversity Education“ am Institut für Erziehungswissenschaft an der Stiftung Universität Hildesheim
- Seit 2010 bundesweite Fortbildnerin, Multiplikator*innenausbildnerin, Referentin für verschiedene Kitas, Bildungseinrichtungen, Vereine, Verwaltungen, NGOs, Wohlfahrtsverbände, Gewerkschaften (bspw. SOS-Kinderdorf, Save the Children, Verdi e.V. Senatsverwaltung, Paritätischer Wohlfahrtsverband etc.)

Publikationen

Bostancı, Seyran/ Ramadan, Ebtisam/ Albrecht, Yvonne (Hg.): Konflikte um Vielfalt, Nomos Verlag (in Vorbereitung)

Bostancı, Seyran: Partizipation und Inklusion in der postmigrantischen Gesellschaft, in Landeszentrale für politische Bildung, Wochenschau Verlag (im Erscheinen 2023)

Bostancı, Seyran / Ilgün-Birhimeoğlu, Emra (Hg.): Elementarpädagogik in der postmigratischen Gesellschaft. Theoretische und empirische Zugänge zu einer rassismuskritischen Pädagogik. Weinheim: Beltz-Juventa (in Vorbereitung)

Bostancı, Seyran: „Rassismus in der Kita – Wie Eltern versuchen ihre Kinder vor Rassismus zu schützen, in Bostancı, Seyran / Ilgün-Birhimeoğlu, Emra (Hg.): Elementarpädagogik in der postmigratischen Gesellschaft. Theoretische und empirische Zugänge zu einer rassismuskritischen Pädagogik. Weinheim: Beltz-Juventa (in Vorbereitung)

Bostancı, Seyran (2021) Bildung – Diskriminierung – Inklusion. Transformationsprozesse in postmigrantischen Gesellschaften (in Vorbereitung)

Bostancı, Seyran: Expertise: „Entwicklung rassistischer Denk- und Wahrnehmungsmuster im Lebensverlauf“, Rassismusmonitor/DeZIM (im Erscheinen)

Bostancı, Seyran; Hornung, Hjördis: Intersektionales Empowerment von Kindern – Auswege aus Adultismus, in: Jagusch, Birgit; Chehata, Yasmine (Hg.): Empowerment und Powersharing. Ankerpunkte – Positionierungen – Arenen, 2. Aufl. (eingereicht).

Bostancı, Seyran, Evelyne Höhme (2021): Aktivwerden bei Diskriminierung. Veränderungsprozesse nach der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung gestalten, Fachstelle Kinderwelten (eingereicht)

Bostancı, Seyran; Biel, Christina; Neuhauser, Bastian (2022): „Ich habe lange gekämpft, aber dann sind wir doch gewechselt“. Eine explorativ-qualitative Pilotstudie zum Umgang mit institutionellem Rassismus in Berliner Kitas. DeZIM Rassismusmonitor, online unter: <https://www.dezim-institut.de/publikationen/publikation-detail/ich-habe-lange-gekaempft-aber-dann-sind-wir-doch-gewechselt-fa-5371/>.

Bostancı, Seyran (2022): Diskriminierungskritischer Umgang mit Kindern und Familien in familienpädagogischen Einrichtungen, in: Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie (Hrsg.): Demokratie (er)leben – Familienzentren als Orte gelebter Demokratie. Impulse für die (pädagogische) Praxis, kompakt und praxisnah, online unter: https://www.schader-stiftung.de/fileadmin/user_upload/Impulse_fuer_die__paedagogische__Praxis_Demokratie__er_leben.pdf.

Bostancı, Seyran (2022): Rassismus und Kindheit, in: Merz Zeitschrift für Medienpädagogik (Heft 5), online unter: <https://www.merz-zeitschrift.de/alle-ausgaben/pdf/seyranc-bostanci-rassismus-und-kindheit/?hc=1%27%2C%28%3B%29%29&cHash>.

Bostancı, Seyran; Hornung, Hjördis (2022): Dominanzkultur als Herausforderung für die pädagogische Arbeit, Ungleichwertigkeit verstehen, um Gleichwertigkeit zu leben. Dominanzkultur als Herausforderung für die pädagogische Arbeit, online unter: <https://rise-jugendkultur.de/artikel/dominanzkultur-als-herausforderung-fuer-die-paedagogische-arbeit/>.

Bostancı, Seyran (2019): Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung am Beispiel der Frühpädagogik, in: „Das neue Wir in der Migrationsgesellschaft“. München: Sozialpädagogisches Institut des SOS-Kinderdorf e.V., 45–54.

Foroutan, Naika; Bostancı, Seyran (2019): Inklusion in der postmigrantischen Gesellschaft, in: Politikum (Heft 1/2019), S. 18-25.

Bostanci, Seyran (2018) Mitautorin: Inklusion in der Fortbildungspraxis. Lernprozesse zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten – Ein Methodenhandbuch. Band 6, In: Institut für den Situationsansatz (Hrsg.). Berlin: Wamiki.

Hunger, Uwe; Metzger, Stefan; Bostanci, Seyran (2018): Migrantenselbstorganisationen. In: Gogolin, Ingrid, Georgi, Viola; Krüger-Potratz, Marianne; Lengyel, Drorit; Sandfuchs, Uwe (Hg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn. Verlag Julius Klinghard.

Bostanci, Seyran (2015/2016): Sprache kann klein machen – oder bestärken, in: Kindergarteninspektorat im Deutschen Schulamt (Hg), WIR, Kindergarten in Südtirol: Sprache – Sprachen S. 16-18, 23.Jahrgang.

Bostanci, Seyran; Ikiz, Dilek (2015): Beiträge: Heterogenität, interkulturelle Pädagogik, Othering, Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, Rassismus, Kulturalisierung. In: Reißmann, Michaela: Lexikon Kindheitspädagogik, Carl Link Verlag.

Bostanci, Seyran (2015): „Anti-Bias-Arbeit geht nicht im stillen Kämmerlein“ – Ein Interview mit Louise Derman-Sparks, in: Welt des Kindes. Die Fachzeitschrift für Kindertageseinrichtungen. Heft 1. Kösel-Verlag.

Bostanci, Seyran/ Singal, Arun/ Koné, Gabriele/ Rösner, Andrea/ Wagner, Petra (2015): Beitrag “Thesen zu religionsbezogenen Ausgrenzungen in Kita und Schule” In: Fachstelle Kinderwelten/ISTA (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung 5. Baustelle Inklusion – „Und woran glaubst du?“ Aktiv werden bei religionsbezogenen Ausgrenzungen in Kita und Schule, online unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/thesen-zu-religionsbezogen-ausgrenzungen-in-kita-und-schule/>.

Bostanci, Seyran; Wagner, Petra (2013): Sprache und Identitätsentwicklung, in: Fachstelle Kinderwelten/ISTA (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung 3. Baustelle Inklusion – „Worte tun im Herzen weh...“ In Bildungseinrichtungen eine inklusive Sprache entwickeln, online unter: <https://baustelle2013.kinderwelten.net/content/vortraege/02/index.html>.

Bostanci, Seyran; Reuter, Martina (2013): Morgens in einer Kindertageseinrichtung ... – Eine Situationsanalyse von Kinderwelten unter der Perspektive der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung, in: Ernstson, Sven; Meyer, Christine: Praxis geschlechtersensibler und interkultureller Bildung, Springer Verlag.

Bostanci, Seyran: “Partizipation als ‘Vorrecht der Fähigen’?” In: Fachstelle Kinderwelten/ISTA (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung 2. Baustelle Inklusion Partizipationskompetenzen und Beteiligungsrechte von Kindern stärken, online unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/partizipation-als-vorrecht-der-faehigen/>.

Kluge, Ulrike; Bostanci, Seyran (2012): MigrantInnen als Bedrohung – Die neue Diskursfähigkeit einst abgelegter Weltbilder, veröffentlicht in: Heinz, Andreas; Kluge, Ulrike: Einwanderung – Bedrohung oder Zukunft? Mythen und Fakten zur Integration. Campus Verlag.

Hunger, Uwe; Metzger, Stefan; unter Mitarbeit von Bostanci, Seyran (2011): Kooperationen mit Migrantenselbstorganisationen. Studie im Auftrag des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge, online unter <http://www.bamf.de>.

Medienbeiträge und Interviews

Interview mit Dr. Seyran Bostanci zu „Rassismus in Kinderbüchern, live bei WDR 5 Neugier genügt, 23.09.2022, online unter: <https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-neugier-genuegt-freiflaeche/audio-rassismus-in-kinderbuechern-102.html>.

Interview mit Dr. Seyran Bostancı „Rassismus ist ein Problem, dass auch vor der Kita nicht Halt macht“, online unter: <https://www.duvk.de/stimmen-aus-der-wissenschaft-teil-viii/>. (2022).

Podcastbeitrag über Rassismus in der Kita im Podcast „MeltingPod - Migration im Dialog“ des Inzentim des Nachwuchsnetzwerkes des Interdisziplinären Zentrums für Integrations- und Mig-rationsforschung an der Universität Duisburg-Essen online unter: <https://meltingpod.podigee.io/20-seyran-bostanci> (2022).

Online Diskussionsrunde zu "Rassismus von Anfang an lernen? Wie sich struktureller Rassis-mus in Kita und Grundschule auswirkt. Erfahrungen und Gegenstrategien“ beteiligt, gemeinsam mit Prof. Dr. Juliane Karakayalı, Professorin an der Evangelischen Hochschule Berlin, Hoa Mai Trầ̃n, Kindheitspädagogin, Bildungs- und Erziehungswissenschaftlerin, Tebogo Nimindé-Dundadengar, Gründerin und Geschäftsführerin des Spielzeugladens Tebalou in Berlin, mode-riert von Nalan Sipar, Landeszentrale für politische Bildung, unter folgendem Link abrufbar: <https://www.youtube.com/watch?v=KR4haMd4M7A> (04.11.2022).

Interview mit dem Mediendienst Integration zu „Rassismus an Kitas. Eltern dürfen die Ver-antwortung nicht alleine tragen“, 23.06.2021, online unter: <https://mediendienst-integration.de/artikel/eltern-duerfen-die-verantwortung-nicht-alleine-tragen.html>.

Hintergrundinterview: Turkish Germans are finally finding their voice by Suna Erdem, 03.03.2021, online unter: https://www.prospectmagazine.co.uk/essays/turkish-germans-are-finally-finding-their-voice?fbclid=IwAR0jHg54hNTgIY0P8ptqQE5wV_BnV_1w__zjdVgUo6cMhUU-7FygZLozotA.

Reportage bei "WissenHoch2" über Rassismus mit der Wissenschaftsdoku "Die Macht der Vorurteile. Rassismus bewusst verlernen!", 25.02.2021, online unter: <https://www.3sat.de/wissen/wissenschaftsdoku/210225-sendung-wido-102.html>.

Interview zum Thema Bilingualität: „İki dillilik avantaj mı? - Nalan Şipar’ın haberi“, 17.09.2020, online unter: <https://www1.wdr.de/radio/cosmo/programm/sendungen/koeln-radyosu/alltag/iki-dillilik-avantaj-mi-100.html>.

Interview zu Relevanz von pädagogischen Beziehungen im Rahmen des Onlinekurs "Qualität pädagogischer Beziehungen stärken" ausgerichtet von den Reckahner Reflexionen (Prof. Pren-gel), 22.02.2020, unter: <https://www.youtube.com/watch?v=x270utpdS4w>.

Reportage bei Arte Journal zum Thema „Geflüchtete Frauen – neue Freiheiten“ in Europa“, 05.02.2019, unter: <https://www.arte.tv/de/videos/087697-000-A/gefluechtete-frauen-neue-freiheiten-in-europa/>.

Konferenzen und Referent*innentätigkeiten (ausgewählte der letzten zwei Jahre)

- | | |
|------------|--|
| 22.06.2022 | Inclusion of refugees into the German Education System – lessons Learned from 2015?!, World Affairs Council of Greater Read-ings/Deutsch Amerikanisches Institut Tübingen (DAI), online. |
| 15.03.2022 | Gelingensbedingungen für inklusive Praxis in der Kita“, im Rahmen der Bilanzveranstaltung: Diversitäts- und migrationssensible Perspek-tiven auf Familie und |

Kindertagesbetreuung, Karl Kübel Stiftung, Hessisches Ministerium für Familie und Soziales, online.

- 23.02.2022 „Dabei sein ist nicht alles!* Rassismusbezogene Ein- und Ausschlüsse in Kitas, auf der 35. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen, Online-Tagung zu „RAUM. MACHT. INKLUSION. Inklusiv Räume erforschen und entwickeln“ vom 23. - 25. Februar 2022.
- 26.11.2021 “The Role of the State in Supporting Civil Society’s Anti-Discrimination Work: Germany’s “Live Democracy!” programme” gemeinsam mit Mirjam Weiberg im Rahmen der Konferenz Refugees. Integration. Harmonisation. Solidarity. Hospitality or what? Philosophies, Policies and Practices in Turkey and Germany, ausgerichtet von Franck Duvell (Osnabrück IMIS), Ali Zafer Sargiroglu (Aybu, GPM), Istanbul.
- 08.07.2021 “Boundaries of Racism in Early Childhood Education in Berlin: Mapping Institutional and Parental Responses” mit Bastian Neuhauser im Panel: Education and social Inequality, 18th IMISCOE Annual Conference
- 18.06.2021 Impulsvortrag: Aktivwerden bei Diskriminierung – Veränderungsprozesse nach der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung gestalten, gemeinsam mit Evelyne Höhme bei der 10. Baustelle Inklusion, IS-TA/Fachstelle Kinderwelten, hybrid, online unter: <https://www.youtube.com/watch?v=vt-ls3mkg4l>.
- 24.06.2021 “Institutional Racism in Day Care Centers in Postmigrant Berlin” mit Christina Biel, im Panel: Constructing, Shaping and Challenging the Family Unit, Council for European Studies
- 24.06.2021 Gesprächskreis mit Robel Afeworki Abayvom im Rahmen des Seminars YALLAH DIVERSITY! BerlinsSuperDiverCity plural, postmigrantisch, dominanzkritisch und geschlechtertheoretisch perspektiviert ausgerichtet von Prof. Dr. Maisha M. Auma, Gastprofessorin des Diversity and Gender Equality Network (DiGENet) der Berlin University Alliance
- 26.03.2021 Vortrag: Inklusion, Bildung, Sprache – Rassismusbezogene Ein- und Ausschlüsse in Kitas“ im Rahmen der Tagung „Inklusion und Teilhabe: Vergleichende und internationale Perspektiven“ ausgerichtet vom Zentrum für Inklusionsforschung Berlin (ZFIB) der HU Berlin, gemeinsam mit Dr. Isabel Dean (Universität Siegen)
- 14.12.2020 Vortrag: „Plurale Demokratie in der postmigrantischen Gesellschaft“ im Rahmen der Reihe 'Vom Klassenrat zum zivilen Ungehorsam' Partizipation in der Demokratie und der Auftrag der politischen Bildung ausgerichtet von der Berliner Landeszentrale für politische Bildung, unter: <https://www.youtube.com/watch?v=pArwDyxYHw8>
- 11.12.2020 Vortrag: „Racism in Early Childhood Education – Mapping Institutional and Parental Boundaries“ im Rahmen des Workshops: “Practicing Intersectionality in Racism Research: Methods and Analysis with Prof. Dr. Michele Lamont and Prof. Dr. Maisha-Maureen Auma” ausgerichtet von der HU-Berlin/BIM/DeZIM

Organisation von Symposien, Tagungen und Workshops (ausgewählte)

Internationaler Workshop/Lecture im Rahmen der DeZIM-Workshop-Series zu „Children and Childhood(s) in the Context of Migration and Transnationality“, 25. November 2022, digital with Evelyne Reisenhauer und Prof. Dr. Ann Phoenix, digital, ausgerichtet mit Dr. Jessica Schwittek (InZentIM).

Panel: Racism in Education – Lessons learned from Germany? Mit Beiträgen von Graefe-Geusch, Annett (DeZIM); Ikiz, Dilek (DZHW), Bostancı, Seyran, Chair: Prof. Dorit Geva (Central European University) beim Council for European Studies (CES), 29.06.2022, Lis-sabon.

Chair beim Panel: Migrants`everyday life practices, strategies and identities beim Imiscoe Spring Conference 2022.

Workshop/Lecture im Rahmen der DeZIM-Workshop-Series zu „Situational Analysis – Exploring Racism in qualitative Data“ mit Prof. in Maisha Auma und Dr. in Denise Bergold-Caldwell, am 21.01.2022, online.

Internationaler Workshop/Lecture im Rahmen der DeZIM-Workshop-Series zu „Exploring In-stitutional Racism: Theorien, Definitionen, Konzeptionalisierungen mit mit Prof. Dr. Mechtild Gomolla und Prof. Dr. Suruchi Thapar-Björkert, ausgerichtet gemeinsam mit Dr. Katrin Menke, 03.12.2021, online.

Workshop/Lecture im Rahmen der DeZIM-Workshop-Series zu „Practicing Intersectionality in Racism Research: Methods and Analysis with Prof. Dr. Michèle Lamont and Prof. Dr. Maisha-Maureen Auma“ ausgerichtet gemeinsam mit Tunay Altay, Prof. Gökce Yurdakul, 11. 12. 2020, online.

Abschlussveranstaltung des Forschungsprojektes „Ich will ein echtes Haus“ in der Werkstatt der Kulturen. Berlin, 22.09.2017 gemeinsam mit Sarah Fichtner, Thi Huyen Trang Le, Hannah Rosenfeld, Evelyn Schulz-Algie, Penelope Scott, Trần, Hoa Mai, Clara Zimmer, Prof. Anne Wihstutz, Petra Wagner.

Schule – Rassismus – Stadt. Institutionelle Diskriminierung in Berliner Schule und Nachbar-schaft. Fachtagung. Familienzentrum Adalbertstraße. Berlin. 16./17.9.2016. Mit Isabel Dean, Ellen Kollender, Hanna Mai, und Lili Rebstock.

Regelmäßige fachliche und organisatorische Vorbereitung der Fachtagungen „Baustelle Inklusi-on“ ausgerichtet von der Fachstelle Kinderwelten in Berlin.

Mitgliedschaften und Gutachter:innen-Tätigkeiten

Zentrum für Inklusionsforschung (ZfIB) der Humboldt Universität zu Berlin

Mitglied der Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Sektion Soziologie der Kindheit

2021 International Migration Research Network (Imiscoe)

2021/22 Council for European Studies, Columbia University (CES)

2022 Gutachterinnentätigkeit in der Antragsbewertung im Auswahlverfahren des Partizipations- und Integrationsprogramms der Senatsverwaltung Berlin.